**FICHE MEMOIRE DES PROTOCOLES DE MISE EN SECURITE**



**Règle d’or : GARDER SON CALME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INCENDIE** | **ATTENTAT/INTRUSION** | **RISQUES MAJEURS** |
| Signal d’alerte : | Signal d’alerte : | Signal d’alerte : |
| Qui déclenche l’alerte : la personne qui découvre le début d’incendie | Qui déclenche l’alerte : la personne qui remarque une intrusion ou une personne suspecte | Qui déclenche l’alerte : le chef d’établissement qui a été prévenu par les autorités locales |
| Second réflexe : prévenir le chef d’établissement ou responsable de la sécurité si délégation | |  |
| Qui appelle les secours :  Cette personne doit être précise sur l’adresse, la localisation du feu, le nombre de personnes blessées, … Elle ne doit jamais raccrocher. | Qui appelle les secours :  Cette personne doit être précise sur l’adresse, la localisation de l’attaque, la description précise des faits, le nombre de personnes blessées… Elle ne doit jamais raccrocher. |
| Qui est responsable de fermer les arrêts d’urgence des fluides : | Suivre les directives données par le chef d’établissement après analyse du risque : s’échapper ou se confiner : répéter les mêmes gestes que ceux réalisés pendant les exercices d’entrainement voir au dos. | |
| Qui sait utiliser un extincteur pour limiter la propagation du feu : |
| Qui accueille les pompiers : |
| Qui assiste les personnes porteuses d’un handicap pour l’évacuation : |
| Qui s’occupe des élèves des personnes prises par les tâches citées ci-dessus : |
| Evacuation : répéter les mêmes gestes que ceux réalisés pendant les exercices d’entrainement en se conformant aux consignes de sécurité affichées |

\*Penser à prévoir dans ce protocole une personne remplaçante en binôme auprès de chaque personne citée en cas d’absence de celle-ci.



Une image contenant texte, Police, vert, symbole

Description générée automatiquement

|  |  |
| --- | --- |
| **S’ECHAPPER** | **SE CONFINER** |
| 1 – Rester calme | 1 – Rester calme |
| 2 – Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche | 2 – Se rendre dans la zone de confinement connue utilisée lors des exercices  annuels |
| 3 – Utiliser un itinéraire connu, celui emprunté lors des exercices annuels | 3 – Demander le silence absolu |
| 4 – Demander le silence absolu | 4 – Verrouiller la/les porte(s) |
| 5 – Compter les élèves | 5 – Se barricader au moyen du mobilier identifié lors des exercices annuels |
| 6 – Indiquer la localisation des victimes éventuelles au responsable sécurité qui est  en lien avec les forces de l’ordre | 6 – Eteindre les lumières |
| 7 - Attendre l’alerte de fin de l’évènement | 7 – S’éloigner des murs, portes et fenêtres |
|  | 8 – S’allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides |
|  | 9 – Rester proche des personnes manifestant un stress pour les rassurer |
|  | 10 – Attendre l’alerte de fin de l’évènement |